

Kids United : On écrit sur les murs

Paroles et musique : Romano Musumarra, Jean-Marie Moreau © Play On

Le clip : six voix d'enfants pour la reprise d'une chanson célébrant la paix et l'espoir.

Parcours : s'exprimer à partir d'une chanson et réaliser collectivement une fresque murale.

Niveau : A1

Thème : la paix

Public : enfants

Liste des activités

- **Pour donner le « la »** – Mise en route
 - S'exprimer spontanément par l'écrit ou le dessin.
- **À vue d'œil** – Avec le clip
 - Identifier des actions.
 - Repérer des émotions.
- **Au creux de l'oreille** – Avec la chanson
 - Reconstituer l'ordre des paroles d'un refrain.
 - Chanter un refrain.
 - Comprendre le message d'une chanson grâce à une animation.
- **Au cœur de l'action** – Production écrite et graphique
 - Faire un autoportrait ludique.
 - Réaliser une œuvre collective.
 - Commenter une production de groupe.
- **Point d'orgue** – Activités de prolongement
 - Découvrir de jeunes chanteurs.
 - Sensibiliser à la cause de l'UNICEF.

Pour donner le « la »

Couvrir les murs de la salle de classe de feuilles de papier blanc ou de couleur de manière à ménager un large espace d'écriture, de dessin et d'affichage à la hauteur des apprenants. Prévoir des marqueurs, des feutres et crayons de couleurs.

Levez-vous et choisissez un endroit pour écrire ou dessiner ce que vous voulez/aimer.

Inciter les enfants à réagir spontanément et ne donner que quelques minutes avant de mobiliser à nouveau l'attention du groupe.

Inviter et aider les apprenants, tour à tour, à nommer ce qu'ils ont dessiné ou dire ce qu'ils ont écrit.

Pistes de correction :

C'est mon prénom. Je m'appelle ... / C'est un chien, c'est mon chien. Il s'appelle

Une fille en rouge. Moi... J'aime le rouge...

Une fleur/un cœur, c'est joli !

Etc.

À vue d'œil

Distribuer la fiche apprenant.

Faire observer et mimer les actions de l'activité 1.

Fais l'activité 1.a de la fiche : regarde le clip et en entoure les actions des enfants.

Montrer le clip sans le son.

Vérifie avec ton voisin/ta voisine.

Tous les deux, faites l'activité 1.b de la fiche : dessinez et nommez les autres actions des enfants dans le clip.

Mise en commun et nouveau visionnage du clip avec des arrêts sur images pour permettre aux apprenants de nommer les actions vues au fur et à mesure.

Pistes de correction / Corrigés :

Toutes les silhouettes doivent être entourées sauf celle qui dort. Dans le clip, on voit aussi des enfants apprendre (à l'école), faire de la musique, rire, manger, jouer.

Comment sont les enfants : heureux, tristes ?

Montrer un planisphère.

Où habitent les enfants que tu as vus ?

Pistes de correction / Corrigés :

Ils sont heureux. Ils habitent en Afrique, en Asie, en Europe, partout dans le monde...

Montrer le clip avec le son.

Fais l'activité 2 de la fiche : regarde le clip. Que fait l'homme à la casquette ? Complète le texte avec les mots illustrés.

Mise en commun.

Pistes de correction / Corrigés :

Il **dessine** des **mains** sur les murs.

Il écrit sur les **murs** : « La paix commence par un **sourire**. » (Mère Teresa)

Au creux de l'oreille

Découper les étiquettes de la fiche matériel et en distribuer une à chaque apprenant. Faire plusieurs groupes et plusieurs jeux si les apprenants sont en grand effectif.

Diffuser la chanson sans montrer le clip.

Rangez-vous les uns derrière les autres dans l'ordre des paroles du refrain.

Pistes de correction / Corrigés :

Se reporter à la fiche « Paroles ».

Montrer la version animée du clip disponible sur la chaîne *Youtube* de « We are Kids United » :

<http://tinyurl.com/jlt8cxc>

Regarde l'animation et chante le refrain de la chanson.

Au cœur de l'action

Accompagner les apprenants dans leur personnalisation des formes proposées dans l'activité 3. Les inciter à colorier le visage pour qu'il ressemble au leur, à écrire le nom de personnes et de choses qu'ils aiment dans le cœur etc. En profiter pour nommer les formes et réviser les couleurs.

Aider les apprenants à nommer en français

Écoute les instructions de ton professeur pour faire l'activité 3 : écris✍, dessine✍, colorie✍, découpe✂ et colle✂.

Faire découper les formes aux apprenants et les inviter à les coller où ils le souhaitent sur les murs de la classe pour réaliser en commun une fresque. Les inviter à compléter cette création avec des images, des photos ou d'autres éléments si le temps et le matériel le permettent.

Commenter ensemble cette réalisation.

Point d'orgue

Faire découvrir les noms et descriptions des jeunes chanteurs de Kids United sur leur site officiel et sur le site de l'UNICEF.

<http://wearekidsunited.com/>

<https://www.unicef.fr/article/les-6-voix-de-kids-united>

Montrer les photos du compte *Instagram* de l'UNICEF pour faire comprendre aux apprenants la cause défendue par cet organisme.

https://www.instagram.com/unicef_france/

Écrire un message sur le « mur » de leur page *facebook* :

<https://www.facebook.com/WeAreKidsUnited/>